التربيـة الدينيـة الإسلاميـة

الصـف الأول الثانـوى

التــرم الثانـــى



القرآن الكريـــم

سورة المطففين تلاوة وحفظ ومن (١ : ١٧) تلاوة وتفسير وحفظ

قال تعالى : ﴿ وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ (١) الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (٣) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ (٤) لِيَوْمٍ عَظِيمٍ (٥) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٦) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ (٧) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ (٨) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٩) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (١٠) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ (١١) وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (١٢) إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (١٣) كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (١٤) كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ (١٦) ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ (١٧) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ (١٨) وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ (١٩) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٢٠) يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ (٢١) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (٢٢) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٢٣) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ (٢٤) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ (٢٥) خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢٦) وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ (٢٧) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (٢٨) إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (٢٩) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (٣٠) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمُ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (٣١) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ (٣٢) وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٣٥) هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾

الكلمــة	المعنــى
ويل للمطففين	هلاك وعذاب ، و الويل وادٍ فى جهنم للذين يبخسون ويظلمون فى الكيل
أكتالوا يستوفون	اشتروا بالكيل ومثله الوزن يأخذون حقهم كاملاً وافياً
يُخسرونَ	ينقصون الكيل أو الميزان فيظلمون المشترى
الفجارِ سجّينٍ	العصاةُ الكفارُ سجلٌ ضخمٌ فيه أعمالُ الفجارِ
مرقومٌ	واضحٌ ظاهرُ الكتابة
أساطير الأولين	أكاذيب وأباطيل
رَانَ	غطَّى
لمحجوبون	ممنوعون من رؤية ربهم
المقربون	الملائكة
نضرة النعيم	بهجته وبريقه
رحيقٍ مختومٍ	خمرٌ خالصةٌ من الدَّنسِ على إنائها ختمٌ لا يفك لغيرهم
تسنيمٍ	عينٌ فى الجنة
يتغامزون	يشيرون إليه طلباً لما فيه من عيبٍ ونقصٍ
فكِهين	مستلذين باستخفافهم بالمؤمنينَ
الأرائك	السُّرر المزينة
ثوب الكفار	لقُوا جزاءَ سُخريتهم بالمؤمنين

التفسير المختصر و المعنى الإجمالى للسورة

تحدد السورة فى مجملها نوعاً من البشر امتلأ شحاً وأنانيةً وطغى عليه حبُّ المال فإذا كان له حق عند غيره أخذه كاملاً فأنقص الكيل أو الميزان وإذا كان لغيره حق نقصه فى الكيل أو الميزان فحذرته من البعث و الحساب بين يدى الله برؤية ذلك مسجلاً فى صحائف ثم تعرضت للصالحين وحسن جزائهم يوم القيامة وختمت بموقف المجرمين من هؤلاء الصالحين وكيف سيكون للصالحين القول فى النهاية بينما غيرهم يلقون أشد العذاب .

قالــ تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۗ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۚ فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۖ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾

الكلمـــة	المعنـــى
الربـــــا	قرض يشمل زيادة فى المال بدون نظيرٍ
يتخبطه	يصرعه و يضرب به الأرض
المسُّ	الجنون
البيع	تقديم بضاعة ٍ نظير ثمن
ما سلف	ما مضى من الربا قبل التحريم



قال رسول الله ﷺ :
﴿رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع سمحاً ، إذا أشترى سمحاً إذا أقتضى﴾

سمحاً : سهلاً
أقتضى :طلب قضاء حقه

قال رسول الله ﷺ :
﴿ مر على صبرةِ طعام فأدخلَ يدَه فيها فنالت أصابعهُ بللاً فقال :ما هذا الطعام؟ قال أصابتهُ السماءُ يا رسول الله قال : أفلا جعلته فوق الطعام كى يراه الناسُ ؟ من غشَّ فليسَ منَّا ﴾

صبرة : كومة من الحبوب وغيرها بلا كيل ولا وزن

قال رسول الله ﷺ :
﴿ البيِّعان بالخيارِ ما لم يتفرقَا ، فإن صدقَا وبيَّنا بورك لهما فى بيعِهما وإن كذبا و كتما مُحقَ بركةُ بيعهما ﴾

و قال رسول الله ﷺ :
﴿ من باعَ عيباً لم يبيِّنه ، لم يزل فى مقتِ الله ولم تزلِ الملائكةُ تلعنُه ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ بُنِى الإسلامُ على خمسٍ : شهادة أن لا إله إلا الله و أنَّ محمداً رسولُ الله ، و إقامِ الصلاةِ ، وإيتاءِ الزكاةِ ، وصومِ رمضانَ ، وحَجِّ البيتِ ﴾

و قال رسول الله ﷺ أيضاً:

﴿ حصِّنُوا أموالكم بالزكاةِ داوُوا مرضَاكُم بالصدقةِ وردُّا نائبةَ البلاءِ بالدعاء ﴾

أخرجهُ البيهقى فى الشعبِ ، و الطبرانِى فى الأوسطِ

نائبة : مصيبة وشدة البلاء : المحنة

قال رسول الله ﷺ :

﴿ إذا كانَ ثلاثةٌ فى سفرٍ ، فليُؤَمِّروا أحدَهم ﴾ رواه أحمد

قال رسول الله ﷺ :

﴿ أرحَمُ أمَّتى أبو بكر ، و أشدُّهم فى دينِ اللهِ عمرُ ، و أصدقُهم حياءً عثمانُ و أقضَاهُم علىٌّ ، و أعلمُهم بالحلالِ و الحرامِ معاذُ بنُ جبلٍ ، و أفرضُهم زيدُ بنُ ثابتٍ ، و أقرؤهُم أبىٌّ بنُ كعبٍ ، ولكلِّ أمةٍ أمينُ هذه الأمةِ أبو عبيدةَ بنُ الجراح ﴾ أخرَجه الإمامُ أحمد

قال رسول الله ﷺ :

﴿ منْ سلكَ طريقاً يلتمسُ فيهِ علماً ، سهَّل اللهُ لهُ طريقاً إلى الجنةِ ، و إنَّ الملائكةَ لَتضعُ أجنحتَها رضاءً لطالبِ العلمِ﴾ رواه مسلم و أبو داود و الترمذى

الكلمـــة	المعنـــى
سلك	اتخذَ وسارَ
يلتمسُ فيه علماً	سعَى إلى جهةٍ يطلبُ علماً
طريقاً إلى الجنةِ	وفقه لعملٍ يوصلُه إليها
وإنَّ الملائكةَ	الطوافون فى الأرض الذين يلتمسون مجالس العلم و العبادة
لتضعُ أجنحتَها	تحفُّ المشغلينَ بالعلمِ ، فتقتبسُ منْ أنوارِهم
رضاءٍ	أىْ إرضاءً وتكريماً

ويقول رسول الله ﷺ أيضاً:

﴿ مَنْ خَرَجَ فى طلبِ العلمِ فهوَ فى سبيلِ اللهِ حتى يرجعَ﴾ رواه الترمذى

قال رسول الله ﷺ :

﴿ لا حسدَ إلاَّ فى أثنتينِ :رجلٌ آتاهُ اللهُ مالاً فسَلطه على هلكتِه فى الحقِّ ، ورجلٌ آتاه اللهُ الحكمةَ فهو يقضى بها ويعلمُها﴾ رواه البخارى ومسلم

قال رسول الله ﷺ :

﴿ جعلَ اللهُ الرحمةَ مائةَ جزءٍ ، فأمسكَ عندهُ تسعةً وتسعينَ جزءًا و أنزلَ فى الأرضِ جزءًا واحداً ، فمنْ ذلكَ الجزءِ تتراحمُ الخلائِق حتَّى ترفعَ الفرسُ حافِرَهَا عنْ ولدِهَا خشيةَ أنْ تصيبَهُ ﴾ متفق عليه

وفى روايةٍ أخرَى :
قال رسول الله ﷺ :

﴿ إنَّ لله رحمةٍ أنزلَ منْهَا رحمةً واحدةً بينَ الجنَّ و الإنسِ و البهائِم و الهوام فبهَا يتعاطفونَ وبهَا يتراحمونَ وبِها تعطفُ الوحوشُ على ولدِها وأخَّرَ تسعةً وتسعينَ رحمةً يرحمُ بها عباده يومَ القيامةِ ﴾

الهوام : حيوانات أو حشرات ضارة

تقول عائشة رضي الله عنها :

﴿ ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ بينَ أمرينِ قطُّ إلا أخذَ أيسرَهُما مَالمْ يكنْ إثماً ، فإنْ كانَ إثماً كان أبعدَ الناسِ منْهُ ﴾ أخرجهُ البخاريُّ ومسلمُ

عندما أخبر الرسول ﷺ المسلمين بأن الله قد فرض عليهم الحج ، وسأل سائلٌ أفي كلِّ عامٍ يا رسولَ اللهِ ؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً ؛ فقال رسول الله ﷺ :

﴿ لوْ قلْتُ نعَمْ لو جبَتْ ولَمَا استطعتُمْ ، ثم قال : ذرُونِي مَا تركتُكُمْ ، فإنما هلكَ منْ كانَ قبلَكمُ بكثرةِ سؤالهِم و اختلافِهم على أنبيائِهم ، فإذَا أمرتُكم بشَيءٍ فأتُوا مَا استطعْتُم ، وإذا نهيتكُمُ عنْ شيءٍ فدعُوه ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ لا تشدُّ الرحالُ إلا إلى ثلاثةِ مساجدَ ؛ المسجدِ الحرامِ ومسجدى هذا والمسجد الأقصى﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ منِ أستطاعَ أنْ يموتُ فِي المدينةِ فليمُتْ ؛ فإنها لا تنفِي إلاَّ خبثَها﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ اللهمَّ اجعلْ بالمدينةِ ضعْفَى مَا جعلْتَ بمكةَ منَ البركةِ﴾

وقولِهِ:

﴿ اللهمَّ حببْ إلينَا المدينةَ كحبنَا مكةَ أوْ أشدَّ﴾

الوحـدة الأولى (الديـن المعاملـة)

اللدرس الأولـ (البيــوع فى الإسلام)

١.أذكر آية قرآنية توعد الله فيها من يطففون الميزان ؟

قالـ تعالى : ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾

٢.اكتب حديثاً يدعو إلى السماحة فى البيع و الشراء؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع سمحاً ، إذا أشترى سمحاً إذا أقتضى﴾

٣.للبيع أركان أربعة أذكرها فى إيجاز ؟

- المشترى - البائع - المبيع - صيغة العقد

٤.للبائع و المشترى صفات لابد أن تتوافر فيهما . اذكر هذه الصفات ؟

من صفات البائع : لابد أن يكون مالكاً لما يبيع ، أو مأذوناً له فى بيعه رشيداً

من صفات المشترى : لابد أن يكون له حق التصرف .

٥.علام تقوم العلاقة بين البائع و المشترى ؟

تقوم على الإيجاب و القبول بين الطرفين .

٦.هل كل شئ يمكن أن يباع ؟

لا . وإنما يباعُ كلُّ شيءٍ مباحٍ وطاهرٍ ومعلومٍ

٧.ما الإطار الأخلاقى الذى وضعه الإسلام لكل من يبيع سلعة ؟

- أن يقصد بالبيع أن يأكل حلالاً ويتجنب الحرام .
- أن يتحلى بالأخلاق الحسنة كالصدق و الأمانة .
- أن يتاجر فى الطيبات وأن يبتعد عن كل تجارة حرام .
- أن يؤدى الحقوق لأصحابها .

٨. قالــ تعالى :﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾

*** تضمنت الآية نهيين . أذكرهما ؟**

النهى الأول / النهى عن اكل أموال الناس بالباطل .
النهى الثانى / النهى عن قتل النفس .

*** متى يحلُّ مالُ المسلمينَ لآخذيهِ ؟**

يحلُّ الأخذُ من أموال المسلمين بطيبِ نفسٍ وتراضٍ

---

٩. قالــ تعالى : ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

*** ما العقاب الذى أعده الله للمطففين ؟ولماذا ؟**

العذاب الشديد فى النار ؛ لأنهم يعطون الناس حقهم ناقصاً

---

١٠. نهى الله عن الترويـج للسلعة بالكذب . ناقش ذلك مدللاً ؟

نهى الله عن ذلك كالقسم بالله باطلاً أو بالتضليل والغش والغدر و المغالاة فى الثمن الذى أشتريت به ، وغير ذلك .

قالــ تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَـٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾

---

١١. بالصدق تحل البركة فى التجارة وبالكذب تزول البركة .اذكر حديثاً ؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿ البيِّعان بالخيارِ ما لم يتفرقَا ، فإن صدقَا وبيَّنا بورك لهما فى بيعِهما وإن كذبا و كتما مُحقَ بركةُ بيعهما ﴾

١٢. لا يكون البيع صحيحاً إلا إذا توافرت فيه سبعة شروط . حددها ؟

- التراضى بين المتبايعين .
- أن يكون العاقد له حق التصرف .
- أن تكون العينُ مباحة النفع من غيرِ حاجة .
- أن يكون من مالكٍ أو ممن يقومُ مقامه .
- أن يكون المبيعُ مقدوراً على تسليمه .
- أن يكون المبيعُ معلوماً برؤيته أو وصفٍ منضبطٍ .

---

١٣. بعض البيوع حرمها الإسلام .اذكر بعض هذه البيوع المحرمة ؟

- الخمر و المخدرات بجميع أنواعها و أشكالها .
- بيعُ الربا
- بيع المسروق و المغصوبِ
- بيعُ النجشِ
- بيعُ لحمِ الخنزيرِ ولحوم الحيواناتِ النافقةِ .

---

١٤. ما المقصود بـ(بيع النجش)؟

هو أن يزيد فى السلعة من لا يريدُ شراءها ؛ ليخدع المشترين كما نرى فى بعض المزادات

---

١٥. من البيوع المحرمة بيع المجهول وما لا يخضع للسيطرة . وضح ذلك ؟

مثلُ بيع ما فى بطون الحيوانات قبل ولادتها ، وما لا يخضع للسيطرة كالطيور فى الهواء و الثمار قبل صلاحها للأكل .



أسئلة كتاب المدرسة

١. **إقرأ ثم أجب :-**

قال تعالى : ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾

* تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى قوله ﷻ (ويلٌ) : ....

(عذاب وهلاك -ربح ومكسب - خسارة وضياع)

- (المطففين)فى الآية هم : ....

(الطائفون فى السوق- المتلاعبون فى الكيل و الميزان - المطعون الحقَّ لأصحابه)

- تتحدث الآية الكريمة عن : ....

(البائعين - المشترين- هما معاً)

---

٢. بين حكم البيوع بوضع علامة (√) أمام البيع الحلال وعلامة (×) أمام البيع المحرم :

أنواع المبيعات	حكمها	أنواع المبيعات	حكمها
تجارة الخضروات	(√)	تجارة لحوم البقر و الغنم	(√)
تجارة لحوم الخنازير	(×)	تجارة الملابس و الأحذية	(√)
تجارة الخمور و المخدرات	(×)	تجارة الشاى و البن	(√)
تجارة الأدوات المدرسية	(√)	تجارة أدوات لعب الميسر	(×)

٣. من النبى الذى حذر قومه من التلاعب بالكيل و الميزان ؟

(إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام - شعيب عليه السلام - موسى عليه السلام - غير ما ذكر)

---

٤. فى الجدول التالى بعض المعاملات ؛ ضع علامة (√) أمام الحكم الشرعى لها :

م	المعاملة	حلال	حرام
١	يقرض زملاءه المحتاجين نظير فائدة سنوية		(√)
٢	يبيع لأهل المنطقة ما يحتاجون إليه بالتقسيط نظير زيادةٍ بسيطةٍ	(√)	
٣	يحتكر السلع ويخفيها ليبيعها بسعر أعلى		(√)
٤	يقوم بتوصيل طلبات الناس إلى منازلهم نظير أجرٍ	(√)	

---

٥. أين نزلت سورة المطففين وكم عدد آياتها وسبب نزولها ؟

هذه السورة أول سورة نزلت بالمدينة ، وقيل فى سبب نزولها ان الرسول ﷺ عندما نزل بالمدينة كان أهلها من أخبث الناس كيلاً إذا باعوا فأنزل اللهُ تعالى ﴿ ويلٌ للمطففينَ ﴾ . فأحسنوا الكيل بعد ذلك ؛ ولذلك سميت الصورة بعد ذلك بهذا الأسم .

الوحـدة الأولى (الديـن المعاملـة)

الدرس الثانى (الزكـاة ومصارفـها)

١. ما المقصود بالزكاة ؟ وما دليل فرضيتها فى الكتاب والسنة ؟

هى عبادة مالية فرضها الله فى أموال الأغنياء لفقراء المسلمين ،

و الدليل عليها من القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾

والدليل عليها من السنة :

قال رسول الله ﷺ : ﴿ بنى الإسلام على خمس : شهادة ان لا إله إلا الله و ان محمد رسول الله ، و إقام الصلاة ، و إيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت ﴾

---

٢. على من تجبُ الزكاة ؟ وما الحكمة من تشريعها ؟

تجب على كل مسلم يمتلك نصاباً من المال بشروط فرضها الله لحكمة لما فيها من تربية للضمير ، وتقوية للعلاقة بين أفراد المجتمع وكفالة الأغنياء للفقراء .

---

٣. ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- مِنَ الذين يستحقون الزكاة : الأب و الأبن و البنت (×)
- الزوجُ المدينُ له الحق ف أخذ الزكاة من الزوجة الغنية (√)
- يرى البعض أن دفع الضرايب للدولة يُغنى عن دفع الزكاة (×)



٤. أيهما أفضل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟

- إعطاء الزكاة للمتسولين فى الطرقات أم لمحتاجين فى بيوت لا يسألون الناس الصدقة.

الأفضل / أن تعطى لمحتاجين فى بيوتهم لأن المسلم من سماته الحياء وعفه النفس ، أما المتسولون فقد اتخذوا من ذلك مهنة بدل من البحث عن العمل .

- إعطاء الزكاة للمستحقين فى صورة أموال أم السعى فى هذا المال لتعلم حِرَف يستغنون بها عن السؤال

الأفضل / السعى فى هذا المال لتعلم حرفة وهذا العمل دائم يغنيهم عن سؤال الناس .

---

٥. للزكاة دور مهم فى تحقيق الأمن فى المجتمع وسبب من أسباب حفظِ المالِ . وضح ذلك مستشهداً بآية من القرآن وحديث شريف ؟

الحكمة من فرض الزكاة هى تزكية وتطهير للنفس وتحريراً لها من ذل المال ، ولأهميتها فى تقوية الأواصر الإجتماعية وغرس قيم المحبة و المن بين افراد المجتمع .

قال تعالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ حصنوا أموالكم بالزكاة ﴾

---

٦. اذكر الشروط التى يجب أن تتوافر فى المال كى تجب فيه الزكاة ؟

هو أن يمتلك المزكى النصاب ، و أن يحول على هذا المال حول .

---

٧. بين الإسلام أصنافاً محددة يستحقون الزكاة . أذكر سته منها ؟

الفقراء - المساكين - العاملين عليها - و المؤلفة قلوبهم - و الغارمين وفى سبيل الله و ابن السبيل .

---

٨. هناك من لا يستحقون الزكاة . حددهم ؟

الكافر - الآباء و الأبناء - الزوجة - آل النبى ﷺ .

الوحـدة الأولى (الديـن المعاملـة)

الدرس الثالث (الرسول ﷺ قائداً)

١. ما مفهوم القيادة ؟ وما المهام التى يقوم بها القائد ؟

القيادة بمثابة الرأس من الجسد . و القائد يقوم بمهام متعددة حيث يحدد الأهداف ويتجمعُ عنده المعلومات ويدرسُ المعلومات ويستعين بالكفاءات المتخصصة ويصدر التعليمات يتابع التنفيذ .

---

٢. وضع الرسول ﷺ ملامح و أسس القيادة الناجحة . أذكر بعضها ؟

- التخطيط - التنظيم - تفويض السلطة

---

٣. ترتكز أسس القيادة الناجحة على مجموعة مقومات . أذكرها ؟

- الشورى - الجرأة - الصدق - تعرف طبيعة العمل - التفاؤل

---

٤. كان الرسول ﷺ قائداً وقدوة عظيمة فى التخطيط . وضح بمثال ؟

فى غزواته كان يخطط بعد أن يتشاور مع صحابته ، فينفذ تلك الخطط أو يعطيها لقائد الجيش ليقوم بتنفيذها بعد أن يضع له الخطوط العامة ، ومن الأمثلة على ذلك تخطيطه فى الهجرة .

---

٥. اذكر بعض ملامح التجديد التى وضعها الرسول ﷺ للمجتمع الجديد ؟

- بناء المسجد ودوره العظيم - المؤاخاة بين المهاجرين و الأنصار
- تكوين اتحادٍ يضم كل سكان المدينة
- عقدُ المعاهدات بينه و بين غيرِ المسلمين تضمن لهم حرية العقيدة .

---

٦. اذكر مفهوم تفويض السلطة ولماذا أقره الرسول ﷺ ؟

أن يقوم المساعدون و المرؤوسون بتنفيذ مهام الحاكم ، وقد أقره الرسول ﷺ حتى لا يجعل السلطة مطلقة فى يد الحاكم .

٧. كيف طبق الرسول ﷺ نظم القيادة فى الدولة الإسلامية ؟

كان الرسول ﷺ يمثل السلطة العليا فى الجهاز الأدارى للدولة الإسلامية يعاونه من يختارهم من المسلمين فاختار مجلس شورى سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار ، كما اختار أميناً على خاتمه ، وأختار من يكتب له الرسائل ومن يكتب الوحى واختار الشعراء ودعاهم للدفاع عن الدعوة .

(رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفردِ يشقيها)

٨. كيف ترى أن مبدأ الشورى من خلال هذه الحقيقة يحقق السعادة ؟

تقود الشورى إلى النجاح فى كل أمر ، وتؤدى إلى التعاون و التفاهم و التآخى فى كل ما يخص المجتمع فيسعد أفراده بذلك .

---

٩. سبق رسول الله ﷺ العالم بوضع نظام للحكم حقق به النجاح .. وضح ذلك ؟

جعل الرسول ﷺ نظام الحكم قائماً على التخطيط السليم و الشورى و التنظيم وتفويض السلطة ، فجعل من نظام الحكم نموذجاً ناحجاً يقتدى به

---

١٠. وضح كيف أخذ رسول الله ﷺ برأى الجماعة ولم يغفل مبدأ الشورى ؟

كان الرسول ﷺ يأخذ برأى الجماعة وينزل عند رأيهم ، و المثل الواضح فى ذلك أنه أخذ بمشورة (الحباب بن المنذر) حول المنزل الذى ينزل فيه المسلمون فى غزوة بدر ، ثم مشاورته فى الأسرى .

وكذلك عندما استقر فى المدينة كان التخطيط بتكوين اتحاد يجمع بين كل سكان المدينة وعقد معاهدة تضمن ليهود المدينة حرية ممارسة شعائرهم .

---

١١. كيف سبق الرسول ﷺ عصره بوضع الفكر المؤسسى فى المجتمع المدنى ؟

سبق الرسول ﷺ الفكر المؤسسى فى المجتمع المدنى حيث شكل الجهاز الأدارى للدولة يعاونه من يختارهم من المسلمين فاختار مجلس الشورى من أهل الحل و العقد كما أختار الولاة و الكُتَّاب و أمين السر .

١٢. ضع علامة (√) أو (×) :

- كان الرسول يترك أمر التخطيط للحرب للشورى (√)
- كان (حذيفة بن اليمان) صاحب سر الرسول ﷺ (√)
- كان (على بن أبى طالب) يكتب العهد و الصلح (√)
- لا يشترط من مقومات القيادة التعرف على طبيعة المجتمع (×)

١٣. كيف خطط الرسول ﷺ فى بداية الدعوة ؟

بدأ الرسول بالدعوة سراً ثم جهز بالدعوة فكان يبدأ بالعشيرة الأقربين ومع أشتداد أذى المشركين كان التخطيط بالحفاظ على رجالها فكانت الهجرة الأولى إلى الحبشة ثم الهجرة الثانية ثم التخطيط للهجرة إلى المدينة .

١٤. علل / أقر الرسول ﷺ مبدأ تفويض السلطة ؟

حتى لا تكون السلطة مطلقة فى يد الحاكم .



الوحـدة الثانيــة (الإسلام منارة العلــم)

الدرس الأولـ (العلـم)

١. ما علاقة الإسلام بالكون و أسراره ؟

هى أن النظر إلى ملكوت الله إيمان و العمل فى كل نواحيه عبادة .
وفى ذلك استفادة للإنسان فى الدنيا و الآخرة .

---

٢. عانق الإسلام العلم فى أول آيات نزلت بالقرآن . اذكر هذه الآيات ؟

قوله تعالى : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

---

٣. لماذا أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالقراءة مرتين وذكر العلم ثلاث مرات وذكر القلم مرة واحدة

وذلك لبيان أهمية العلم و القراءة وفضلهما ودورهما فى رفعه المجتمع وعلو شأنه.

---

٤. اذكر حديثاً فى فضل العلم ؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿ منْ سلكَ طريقاً يلتمسُ فيهِ علماً ، سهَّل اللهُ لهُ طريقاً إلى الجنةِ ، و إنَّ الملائكةَ لَتضعُ أجنحتَها رضاءً لطالبِ العلمِ﴾ رواه مسلم و أبو داود و الترمذى

---

٥. لقد أمر الله رسوله ﷺ أن يدعوه متضرعاً ان يزيده علماً ..أذكر الآية التى تدل على ذلك؟

قالــ تعالى : ﴿ وقلــ رب زدنى علماً ﴾ .

---

٦. اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور و الأناث ؟

ما يدلــ علــى ذلك قولــ الرسولــ ﷺ : ﴿ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﴾

---

٧. اذكر آيه تدل على منزلة العلم و العلماء؟

قالــ تعالى : **﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾** .

٨. لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشيةً للهِ تعالى ؟

لأنهم يعرفون الله معرفة حقيقية ، يعرفونه بآثار صنعته ويلوكونه بآثار قدرته ، ويفهمون عظمته مما يشاهدون من من بدائع خلقه ومن ثم يخشونه حقاً .

---

٩. ما مفهوم العلم فى الإسلام؟

هو العلم الذى يشمل النظر فى آيات الله الكونية ، وما أودعه الله فى الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق ، وقد امر الله بالنظر فى تلك العوالم بمناهج العلوم المختلفة حتى يسخر المسلم طاقته لعمارة الأرض بالإيمان.

---

١٠. بين كيف استفاد المسلمون من علم السابقين عليهم ؟

بالأستفادة منه وتطويره بالبحث و التجديد و الإضافة ثم الإبتكار .

---

١١. كيف يرتبط العلمُ فى الإسلام بخدمة الناس و النتفاع به فى أعمال الخير ؟

لأن العلم النافع هو سبيل نهضة الأمم ومشعل هدايتها ورمز قوتها وعنوان رقيها و الإسلام يوجه كل ذلك لبناء الحضارة ونفع المجتمع .

---

١٢. ضع علامة (√) أو (×) :

- لم يلتفت القرآن الكريم إلى الكون إلا فى نهاية عمر الدعوة (×)
- لا تبنى الأمم و ترتقى الحضارة إلا على العلم فقط (×)
- قَرن الرسول ﷺ بين الجهاد وبين طلب العلم فى الأهمية (√)

---

١٣. أكتب أسم العلم الذى تشير إليه الآية التالية؟

١. ﴿أنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ علمُ الفلكِ

٢. ﴿فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾ علمُ النباتِ

٣. ﴿ومِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُود﴾ علمُ الجيولوجيا

٤. ﴿ومِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُه﴾ علمُ الأحياءِ

الوحـدة الثانيــة (الإسلام منارة العلــم)

الدرس الثانى (الإسلام و الحضارات الأخرى)

١. لماذا حث الإسلام على النظرِ و التدبرِ؟

لمعرفة أسرار الكون وذلك يؤدى إلى الأكتشاف و العلم وحتى تكون لنا حضارة خالدة عمن طريق العلم .

---

٢. أذكر بعض الآيات التى تبين ما أوجبه الإسلام على أتباعه من التفكير القويم و تحرير العقول من التقليد؟ قالــ تعالى :

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

---

٣. من المثلُ الأعلى للإنسان لبناء الحياة الناجحة ؟

العالم العامل وليس الراهب الناسك .

---

٤. ماذا تعنى خلافة الإنسان فى الأرض ؟

تعنى إعمار الأرض ونشر الخير و الحق و العدلــ .

---

٥. ما أسسُ الحضارة فى الإسلام ؟

- الإعتراف بجهد السابقين و الأستفادة منه .
- أن يسير السلوك الإنسانى وفق القرآن الكريم و السنة النبوية .

---

٦. لماذا أمرنا الإسلام أن نهتم بتراث أسلافنا ؟

لكى نستفيد منه ونبنى عليه .

---

٧. الحضارة الإسلامية تتميز بأمرين مهمين . أذكرهما ؟ - دينية، علمية

---

٨. لماذا أهتم المسلمون بالعلوم و المعارف فى البلاد التى فتحوها ؟

لأن الإسلام لا يعادى العلم بل يدعو إليه وجعل العلم فريضة على كل مسلم.

٩. ما (جهود جابر بن حيان) فى المنهج التجريبىّ ؟

يعتبر (جابر بن حيان) من أوائل العلماء الذين أدخلوا المنهج التجريبى فى أبحاثهم ، فكان أعظم كميائى عمل صيدلانياً فى الكوفة ، ووضع عدداً من المؤلفات فى الكمياء منها (كتاب السين) ، (كتاب الخواص) .

---

١٠. ما الذى أسهم به (أبو الريحان البيرونى) فى المجال العلمى ؟

- وضع تقديراً للمعادن و الأحجار الكريمة .
- قياس أبعاد الأرض .
- تفسيرُ ظاهرة الشفق وكسوف الشمس .
- ناقش الأدلة على كروية الأرض .

---

١١. كان (أبو بكر محمد بنزكريا) و (ابن النفيس المصرى) من المبدعين فى مجال الطب . تحدث عن أهم إنجازاتهما ؟

- تعلم (أبو بكر محمد بن زكريا) فنون المعالجة و الكشف .
- ابتكر (ابن النفيس المصرى) نظريات جديدة فى الطب .

---

١٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- اهتم المسلمون بالعلوم و المعارف فى البلاد التى فتحوها (√)
- الإسلام حريص على العلم الدنيوى ورغب فى طلبه (√)
- لم يدرك (جابر بن حيان) المنهج التجريبى (×)
- لا يمكن لأى حقيقةٍ علميةٍ أن تصطدم مع آيات القرآن الكريم (√)

١٣. اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس فيما يلى :

- من اسس المنهج التجريبى الذى وضعه العلماء المسلمون .....
(الملاحظة - الأستقراء - هما معاً)

- من أشهر المكتبات فى ديار الإسلام آنذاك مكتبة .....
(القدس - القاهرة - اليمن)

- الإسلام المثالى فى الحضارة الإسلامية هو .....

(الإنسان الناسك - الإنسان العامل - الإنسان المجاهد)

- تميزت الحضارة الإسلامية بـ

(المزج بين القديم و الحديث - الفصل بينهما - كلاهما)

الوحـدة الثانيـة (الإسلام منارة العلــم)

الدرس الثالث (من العلماء العرب)

١. من هى بنت الشاطئ ؟ وأين ولدت ؟

هى (عائشة بنت محمد بن عبد الرحمن البناوكنيتها بنت الشاطئ) .

٢. بم أشتهرت بين تلاميذها وزملائها ؟

اشتهرت بأنها أديبة الفقهاء وفقيهة الأدباء .

٣. بم أتصفت أسرة (عائشة عبد الرحمن) ؟

اتصفت أسرتها بتقديرها للعلم و العلماء حيث كان والدها وجدها من علماء الأزهر فتفتحت مداركها منذ الصغر على العلم فتربت تربية إسلامية أثرت فى رحلتها الفكرية

٤. تعد بنت الشاطئ نموذجاً رائعاً للمرأة العصرية المسلمة . ناقش هذه العبارة ؟

كانت منارة فى طريق العلم ، ومثلاً أعلى للمرأة المسلمة العالمة و المهتمة برفعة مجتمعها ، و المدافعة عن قضايا وطنها ، ولها مكانتها فى كل الجامعات و المجالس المتخصصة .

٥. اذكر العوامل التى أثرت فى تكوين شخصية بنت الشاطئ ؟

- النشأة الدينية منذ طفولتها الباكرة .
- حفظها للقرآن الكريم فى سن العاشرة .
- الثقة بالنفس وقوة الإرادة و العزيمة .

٦. اذكر بعض اسهامات بنت الشاطئ العلمية و أثرها فى تكوين الشخصية المسلمة ؟

- قدمت للمكتبة العربية ما يزيد على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية .
- أبدعت مجموعة من القصص حول الشخصيات النسائية العظيمة ، وهذه الأسهامات تعتبر نبراساً مضيئاً للأجيال القادمة .

---

٧. ما القدرات العلمية التى كانت تتمتع بها بنت الشاطئ ؟

العزيمة القوية و الإرادة الصلبة وتفوقها الدائم .

---

٨. كانت بنت الشاطئ تتمتع بمكانة علمية وعملية كبيرة اذكر بعضاً منها ؟

- كانت منارة فى طريق العلم .
- ذاع صيتها فى العالم العربى و الإسلامى .
- دُعيت إلى الكثير من المؤتمرات الدولية و العلمية .
- أصبحت عضواً فى الكثير من المجالس القومية المتخصصة .
- حصلت على الكثير من الجوائز و الأوسمة مثل جائزة الملك فيصل .

---

٩. ما المواقف التى أتخذتها بنت الشاطئ فى الدفاع عن الإسلام ؟

- من أشهر المواقف معركتها ضد التفسير العصرى للقرآن الكريم دفاعاً عن التراث
- دعمها لتعليم المرأة واحترامها فى ضوء الفقه الإسلامى .
- معركتها الشهيرة عن علاقة البهائية بالصهيونية العالمية .
- وضع الحلول لأسباب تدهور المجتمع و النهوض به .

---

١٠. كيف تستفيد المرأة المسلمة من حياة بنت الشاطئ الفكرية و العلمية ؟

تثقف نفسها وتتسلح بالعلم وتسهم فى رفعة مجتمعها .

---

١١. ما المناصب التى تولتها (بنت الشاطئ) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

- أستاذة للغة العربية بجامعة عين شمس.
- أستاذة للنقد الأدبى فى الكثير من الجامعات المصرية و العربية.
- أستاذة للتفسير و الدراسات العليا فى جامعات المغرب قرابة العشرين عاماً.
- أستاذ زائر فى كثير من الجامعات العربية فى السودان و الجزائر و السعودية.

(يدل ذلك على مكانتها العلمية الرفيعة و إسهامتها العظيمة فى الحركة العلمية و الفكرية فى العصر الحديث)

١٢. متى توفيت (بنت الشاطئ) ؟ وما الذى تركته لنا ؟

- توفيت فى الأول من ديسمبر عام ١٩٩٨ م .
- وتركت لنا ثروة هائلةً من الكتب الدينية و المؤلفات الأدبية .

---

١٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- قدمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ما يربو عن الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية و التحقيقات (√)
- تنوعت مؤلفات بنت الشاطئ ما بين كتب الرياضيات و الكيماء و الطبيعة (×)
- منح بنت الشاطئ حفظ القرآن الكريم عمقاً واتساعاً جعلها بحقّ النموذج و القدوة للمرأة المسلمة فى العصر الحالى (√)
- لم تهتم بنت الشاطئ فى كتاباتها بمعاناة المرأة (×)
- تزوجت بنت الشاطئ الشيخ أمين الخولى فكان نعم الزوج المؤثر فى حياتها العلمية (√)



تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى على الوحـدة الثانيـة

١. أكمل ما يأتى :

قال رسول الله ﷺ : ﴿منْ يرد اللهُ به خيراً .... ﴾ يفقه فى الدين.

---

٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- القرآنُ الكريمُ و الحديثُ يدعوان ذكورَ الأمة فقط إلى التعليم (×)
- للنساء دور فى الحركة العلمية الإسلامية منذُ عصر الصحابة ، وقدوتهن جميعاً أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها (√)
- العلمُ الدينى جزءٌ من الدائرة العلمية الكبيرة (√)
- يمكن لأى حقيقة علمية أن تصطدم مع الآيات القرآنية (×)
- كان الرسول ﷺ يستخدم جميع الوسائل التعليمية من أجل النهوض بالعلم ونشره (√)
- إن التقدم و الأذدهار الذى صاحب الحضارة الإسلامية اقتصر تأثيره على البلاد الإسلامية (×)

---

٣. من خلال قراءتك لموضوع العلم ، كيف تُحاربُ الأميةُ ؟

بنشر العلم و التعليم و الوحى .

---

٤. اكتب ما اسفادته أوربا من المسلمين فى تحقيق نهضتها العلمية ؟

ترجمت العلوم العربية فى مجال الطب و الكيمياء واستفادت منها وبَنَتْ عليها حضارتها الحديثة .



الوحـدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الأولـ (رحمةُ الله بعبادِهِ)

١. ما معنى الرحمة ؟ وماذا تعنى فى حق الله ؟

الرحمة معناها الشفقةُ و المغفرةُ . وهى تعنى فى حق الله إيصال الخير و الإحسان للخلق.

---

٢. ما المقصود بـ (الرحمن) وما المقصود بـ(الرحيم) ؟

الرحمنُ : تعنى رحمة الله بعباده مؤمنين و كافرين .

الرحيمُ : رحمةُ الله بالمؤمنين فى الآخرة خاصةً .

---

٣. ما الذى طالب الله به عباده فيما بينهم ؟ ولماذا ؟

طالبهم بإشاعة الرحمة فيما بينهم ، وجعلها من مقاصد الشريعة حتى تترسخ فى النفس .

---

٤. ما أثر الرحمة فى القلوب العامرة بها ؟ وبم تصف القلوب الخالية من الرحمة ؟

- القلوب العامرة بالرحمة تثمر السكينة و الطمأنينة ، و المجتمع معها يبنى على التآلف و التعاطف

- القلوب الخالية من الرحمة قلوب غليظة يتمزق معها المجتمع وينتشر معها الظلم و البغى و الأعتداء على الناس .

---

٥. اذكر مظهر من مظاهر رحمة الله بالناس ؟

من مظاهر رحمة الله بالناس إرسال الرسل و الأنبياء و إنزال الكتب السماوية .

فقد قال تعالى عن رسولنا الكريم : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾

فالرسول هو التجسيد العملى للرحمة فى القول و الفعل .

٦. الرحمة منهج وسلوك فى حياة الرسول ﷺ اذكر موقفاً من حياة الرسول ﷺ ؟

الموقف : ذات يوم رأى الرسول ﷺ جاريةً تبكى فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم ، و أنها تأخرت فى عودتها فيذهب معها ليشترى لها فتشكو له خشيتها العودة و التعرض لعقاب من فى البيت فيذهب معها ليوصلها .

---

٧. كيف أستطاع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟

برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التى فتحت مغاليق القلوب .

---

٨. رحمة الرسول ﷺ وسعت الكافر و المشرك . أيد ذلك بحديث ؟

عندما قيل للرسول : يارسول الله ادع على المشركين ، فقال ﷺ : ﴿ إنى لم أبعث لعاناً ﴾

---

٩. أمثلة عن مظاهر رحمة النبى ﷺ ؟

- عندما كان يعلمُ النبى ﷺ أصحابهُ ويصدرُ ذلك بقوله :

﴿إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها﴾

- كان لا يأتيه أحدٌ إلا وعده و أنجز ما كان عنده .

- أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له :

﴿ هون عليك فإنى لست بملكٍ ، إنما أنا ابن امرأةٍ من قريش كانت تأكل القديد ﴾

- كان يخفف فى صلاته رأفة بالناس و يقول :

﴿ أيها الناس إنكم مُنفَّرونَ فمن صلى بالناس فليخفف فإن فيهم المريض و الضعيف وذا الحاجة .

- كان يختار الأيسر من الأمور

تقول عائشة رضي الله عنها :

﴿ ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ بينَ أمرينِ قطُّ إلا أخذَ أيسرَهُما مَالمْ يكنْ إثماً ، فإنْ كانَ إثماً كان أبعدَ الناسِ منْهُ﴾ أخرجهُ البخاريُّ ومسلمُ

- كان يأمر أصحابه باليسر و السماحة فى تبليغ الدين ويقول:

﴿ بشروا ولا تنفروا ويسروا ولا تعسروا ﴾

- كان يوصى أصحابه بالرفق فى التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدين و الذين يبلغون شرع الله تعالى.

تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى

١. اذكر بعض مظاهر الرحمة التى تلمسها بحواسك ويمتلئ الكون بها من حولك ؟

من هذه المظاهر التى نراها بحواسنا فى الكون رحمة الطيور بصغارها ، ورحمة أمهات الحيوانات بصغارها ، ورحمة الأم بأولادها ورحمة الأب بأولاده و العباد بينهم.

---

٢. من مظاهر رحمة الله بعباده إرسال الرسل و الكتب السماوية. وضح ذلك ؟

أرسل الله الرسل و الأنبياء و أنزل عليهم الكتب السماوية لبيان شرع الله وطريق الجنة أو النار ، وبذلك يكونون رحمة للعباد من العذاب يوم القيامة .

---

٣. أثبت بالأدلة أن الرسول الكريم ﷺ رحمةٌ للعالمين ؟

قال تعالى : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾

قال ﷺ : ﴿ إنى لم أُبعث لعاناً ﴾.

---

٤. اذكر بعض مظاهر رحمة الله ﷻ فى عالم الحيوان ؟

ترى أمهات الحيوانات تحنو رحمة على صغارها بإرضاعها و الحرص عليها وتدريبها على مواجهة الحياة بالفطرة التى ركبها الله فيها و الدفاع عنها ضد أى خطر حتى يشتد عودها وتستطيع الأعتماد على نفسها .

---

٥. كيف أستطاع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟

برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التى فتحت مغاليق القلوب .

الوحـدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الثانى (يُســرُ الإسلام فى الحجَّ)

١. ما المقصود بالحج ؟وكيف لنا اعتباره مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية ؟

الحج هو القصد إلى بيت الله الحرام بمكة لأداء عبادة مفروضة فى أوقات معلومة و أماكن محدودة .ومن مظاهر التيسير أن الله جعله لمن يستطيع وأسقطة عمَّن لا يستطيع وجعل له رخصاً كثيرة كالمرض و السفر .

---

٢. ما الشروط الواجبةُ فى اداء فريضة الحج ؟

يجب على المسلم القادر البالغ العاقل المستطع الذى يملك قوته وقوت عياله وقت السفر .

---

٣. الحجركن من أركان الإسلام الخمسة يقوم على اليسر و التيسير . وضح ذلك ؟

- من مظاهر التيسير و اليسر فى الحج :

- أوجبه الله على القادر المستطع .
- أوجب له رخصاً كالسفر و المرض .

---

٤. ما حكم الحجِّ عن الغير ؟ وما شروطه ؟

يجوز شرعاً الحج عن الغير .

شرطه :أن يكون من يحج عن غيره قد حج عن نفسه (حجَّ الفريضة) .

---

٥. اذكر أركان الحج ؟

* نيةُ الإحرام .
* طواف الإفاضة.
* السعى بين الصفا و المروة.
* الوقوف بعرفة .

٦. للحج واجبات يكتمل بها . اذكرها ؟

١- الإحرام من الميقات .
٢- طواف القدوم.
٣- الوقوف بعرفة من بعد زوال شمس اليوم التاسع إلى غروب الشمس.
٤- المبيت بالمزدلفة .
٥- المبيتُ بمنى ليالى التشريق أيام الحادى عشر و الثانى عشر و الثالث عشر من ذى الحجة .
٦- رمىُ الجمار ٧- الحلقُ و التقصيرُ ٨- طوافُ الوداعِ
٩- الترتيب يوم النحر ١٠- أن يكون السعى بعد الطواف
١١- الجمعُ بين المغرب و العشاء بمزدلفة .

---

٧. من أحكام الحج اختيار نوع النسك فما هى ؟

* **الإفرادُ :** أن يحرم بالحجِّ وحده ، ويظل الإحرام حتى التحلل الأصغر .

* **التمتع :** أن يحرم بالعمرة فى أشهر الحجِّ ثم بعد فراغه يمكث متحللاً ، ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذى الحجة بمكة من مسكنه .

* **القرانُ :** أن يحرم بالحج و العمرة معاً ويطوف لهما طوافاً واحداً ويسعى سعياً واحداً ويمكث محرماً حتى ينحر هديةُ .



الوحـدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الثالث (آداب زيارة المسجد النبوى)

١. كانت (المدينة) اختياراً من الله لرسوله ﷺ . فلماذا ؟

لأنها حولت قلوباً إيمانيةنصرت هذا الدين فكان الأنصار الذين نصر الله بهم دعوته ووقفوا مع الرسول الكريم ﷺ .

---

٢. اذكر موقفاً يدل على قدر (المدينة) فى قلوب السلف الصالح ؟

كان الإمام (مالك) لا يسير فى طرقات المدينة منتعلاً خشية أن يطأ بنعله مكاناً وطئه رسول الله ﷺ بقدومه .

---

٣. ما الذى تعود عليه المسلمون بعد أداء مناسكهم ؟ ولماذا ؟

تعودوا على التوجه إلى مدينة الرسول ﷺ حيث مسجده وقبره ودار هجرته .

---

٤. دعا الرسول ﷺ للمدينة دعاء حب لها ، اذكر هذا الدعاء ؟

* الدعاء الأول : قوله ﷺ : ﴿ اللهم اجعل بالمدينة ضعفى ما جعلت بمكة من البركة ﴾.
* الدعاء الثانى : ﴿ اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشدَّ ﴾

---

٥. المدينة حرم رسول الله ﷺ وجيرته . وضح ذلك مستدلاً من الحديث الشريف ؟

- المدينة حرمُ رسول الله ﷺ ودار هجرته ومهبط وحيه ، حرمها رسول الله كما حرَّم سيدنا إبراهيم مكةَ.

وأهل المدينة جيرة رسول الله وعمَّار مسجده و المرابطون فى حرمه ، متى أستقاموا كانوا أعلى الناس قدراً ، فقد قال ﷺ :﴿ لا يريدُ أحدٌ أهل المدينة بسوءٍ إلا أذابه الله فى النار ذوب الرصاصِ أو ذوب الملح فى الماءِ ﴾

٦. اذكر بعض ما ورد من أحاديث فى بيان فضل المسجد النبوى ؟

- قال ﷺ : ﴿ صلاةٌ فى مسجدى هذا أفضلُ من ألف صلاةٍ فيما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاةٌ فى المسجد الحرام أفضل من مائةِ ألف صلاة فيما سواه ﴾

- وقال ﷺ : ﴿ لا تشد الرحالُ إلا ثلاثة مساجدَ ؛ المسجد الحرامِ ومسجدى هذا و المسجد الأقصى ﴾ .

---

٧. للمدينة مناقبُ وخصائص أخذتها بعد هجرته ﷺ إليها . أذكرها ؟

المدينة المنورة حرم الرسول وجيرته ومهبط وحيه وبها المسجد النبوى وهو أحد المساجد الثلاث التى قال عنها الرسول ﷺ تشد إليها الرحال .

---

٨. لا تشدُّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ....أذكرها مبيناً فضل الصلاة فى كل منها ؟

المسجد الحرام : الصلاة فيه أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .
المسجد النبوى : الصلاة فيه خير من ألف صلاة فيما سواه .
المسجد الأقصى : الصلاة فيه خير من خمسمائة صلاة فيما سواه .

---

٩. ما الأداب التى يجب أن يراعيها الزائر لمسجد النبى ﷺ ؟

من أداب الزيارة :

* أن يكثر من الصلاة و السلام على سيدنا رسول الله ﷺ .
* أن يدخل المدينة فى ادب وخشوع وتواضع .
* أن يستشعر عظمة الرسول ﷺ و أصحابه.

---

١٠. للأنصار و المهاجرين فضلٌ عظيمٌ . اذكر بعض مآثرهم ؟

هم الذين نصر الله بهم دعوته ، ووقفوا مع الرسول الكريم ولم يقصروا لحظة.

١١. للمساجد أثرها فى بناء العقيدة . وضح كيف تم هذا بمسجد الرسول ﷺ ؟

للمساجد دور عظيم فى التعريف بدين الله و الدعوة لنشر الدين وتربية الأجيال على مبادئ وتعاليم الإسلام السمحة ، كما لها الدور فى الجهاد و الغزوات وعقد المعاهدات و التأسيس لأركان الدولة .

تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى على الوحـدة الثانيـة

١٢. ما فضل مسجدِ رسول الله ﷺ ؟ و ما الآدابُ التى يجبُ أن تراعى فى زيارة روضتهِ ؟

الصلاة فى المسجد النبوى بألف صلاة فيما عداه إلا المسجد الحرام .

ومن آداب زيارته :

أن تكون طاهر البدن و الثوب ، ثم تدخل مقدماً رجلك اليمنى ثم تسلم على رسول الله ﷺ وبعدها على أبى بكر وعمر .

---

١٣. {يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا } هات من السيرة النبوية ما يؤكد المعنى؟

كان الرسول ﷺ لا يأتيه أحد إلا وعده و أنجز ما كان عنده ، وما خير من أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن أثماً .

---

١٤. (أشد الناس بلاءً الأنبياءُ ثم الأمثلُ فالأمثلُ) للبلاء حكمة إلهية جعلها الله ﷻ سنةً من سننه الكونية . اذكر مستعيناً بقرائتك بعض جوانب هذه الحكمة ؟

زيادة فى تمحيص الإيمان ورفع المكانة و التعويد على الصبر .

---

١٥. (لم يحرمِ الإسلام من مات أو مرض مرضاً شديداً من أن ينيب عنه من يحج)

بشرط أن يكون حج عن نفسه حج الفريضة .




الكتاب الإضافــى
بنــاء الشخصيــة
الوطنيــة




إعداد / أحمـد فـرج



الفصل السابع
دور الأسرة فى تعزيز الأنتماء للوطن

١. ما مفهوم القيم ؟ ومم تنبع ؟

هى مقايس نحكم بها على الأفكار و الأشخاص و الأشياء و الأعمال و المواقف المختلفة . تنبع من تصورات الإنسان عن الحياة و الكون .

---

٢. ماذا تعنى الأخلاق فى الإسلام؟ وماذا يجب على الإنسان نحوها ؟

هى مجموعة القواعد السلوكية التى تحدد السلوك الإنسانى وتنظمه
- يجب أن يطبقها الإنسان فكراً وسلوكاً لمواجهة ما يعترضه من مشكلات .

---

٣. بم تتميز القيم الإسلامية ؟ وما الذى تحققه للإنسان ؟

تتميز بأنها مستمدة من الوحى السماوى و الأحكام الشرعية القائمة على الأمر و النهى وتتميز بالشمول و التكامل ، وتراعى عالم الإنسان وتراعى ما فيه وتحقق للإنسان الشعور بالأمان وتساعده على فهم العالم من حوله

---

٤. ما أهم الأسس التى تنطلق منها التربية الإسلامية ؟

- الإسلام منهج حياة وغايته إسعاد الناس
- الإسلام توجيه شامل لحياة البشر
- القيم الإسلامية هى المعبر الحقيقى عن ثقافة المجتمع
- القيم الإسلامية تدعو إلى الأبتكار و التقدم و الأبداع
- الأخلاق الإنسانية ربانية المصدر مستمدة من وحى السماء
- التربية الأخلاقية الإسلامية فيها الحل لجميع المشكلات.

٥. أستدل على رفع الإسلام قيمة بر الوالدين ، وبم يكون ؟

جعل القرآن الكريم بر الوالدين فى منزلة بعد توحيد الله وعبادته ،
قال تعالى : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحساناً ﴾
ويكون بر الوالدين بالإحسان إليهما وطاعتهما فى غير معصية .

---

٦. (الزواج هو الميثاق الغليظ و الطريق الوحيد لتكوين أسرة مسلمة) فما شروط صحته ؟

شروط صحة الزواج :

- ألا تكون المرأة مُحرمة بنسب أو رضاع .
- توفر الإيجاب و القبول بين الزوجين.
- الإشهاد على الزواج من شاهدين .
- موافقة الولى للقاصر فقط ، أما الأيم فلابد من موافقتها و إذنها لوليها .

---

٧. ما الأثار الشرعية التى تترتب على الزواج المستوفى للأركان و الشروط ؟

- أستمتاع كل من الزوجين بالآخر على النحو المأذون به شرعاً.
- أستحقاق الزوجة للمهر .
- وجوب النفقة على الزوج من طعام وسكن وكسوة .
- ثبوت الحرمة بسبب المصاهرة كتحريم أم الزوجة المدخول بها وكذلك بنتها .
- ثبوت النسب للأولاد من هذا الزواج .
- وجوب العدل بين الزوجات عند التعدد .
- وجوب طاعة الزوجة لزوجها ، وحسن معاملة الزوج لها .

---

٨. بم تكون صلة الرحم ؟

بزيارة الأقارب و السؤال عنهم ، ومد يد العون لهم مع التواضع و المودة .

٩. ما أهم المنافع التى تعود على واصل رحمه فى الدنيا و الآخرة ؟

تعتبر صلة الرحم سبباً من أسباب دخول الجنة ، وعلامة من علامات الإيمان بالله و اليوم الآخر ، وسبباً من أسباب البركة فى الرزق و العمر .

قال رسول الله ﷺ :

١٠. ﴿ مازال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ﴾
فى ضوء هذا الحديث وضح آداب حسن الجوار ؟

آداب حسن الجوار تتمثل فى البدء بالسلام ، وعدم إرهاق الجار بكثرة الكلام ، والسؤال عن أحواله ، وعيادته فى مرضه ، وتعزيته عند المصيبة ،وتهنئته فى فرحه ، وعدم التطلع إلى عوراته ، وحفظه فى غيبته .

---

١١. قال تعالى : ﴿ لرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ ماذا تعنى مسئولية القوامة فى الإسلام ؟

القوامة فى الإسلام مسئولية لا سلطة ، حيث أوجب الإسلام على الزوج رعاية زوجته ، و النظر فى مصالحها ، والدفاع عنها ، و إسعادها بما أمكن .

---

١٢. ما أهم القيم التى يجب غرسها فى الطفل فى سنواته الست الأولى ؟
وماذا يجب على الوالدين تجاه ذلك ؟

- الصدق والأمانة و الأستقامة و الرضا بقضاء الله وقدره و الأنتماء للوطن .
- يجب على الوالدين التأكيد على تلك القيم بالتكرار و القدوة من أنفسهما لأبنائهما







١٣. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- المدن هى الوحدة الأولى للمجتمع (√)
- القيم المنضبطة تعوق الحرية (×)
- القيم قواعد أساسية يحتذيها الإنسان فكراً (√)
- القيم هى المعبر الحقيقى عن ثقافة المجتمع (√)
- القيم الفاضلة نتائج العقل (×)

---

١٤. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* القيم الأسرية تؤدى إلى ......

(اغتراب أفراد الأسرة -أنسجام الأسرة - ضعف شخصية الطفل - تفكك الأسرة)

* حسن الجوار يعين على .....

(زيادة الثراء - التماسك الأسرى - التواكل على الآخرين - إتقان العمل)

* القوامة فى الإسلام تعنى .....

(قيام الأبناء بمسئوليتهم- تسلط الزوج - قيام الزوجة بمسئوليتها - قيام الزوج بمسئوليته)

* تقع المسئولية الأولى فى غرس القيم لدى الطفل على .....

(جماعة النادى - المدرسة - الأسرة - الأصدقاء)

---

١٥. يدعو الإسلام إلى التعارف . وضح ذلك مستشهداً على ما تقول ؟

قوله تعالى : ﴿ يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

---

١٦. أكمل ما يأتى :

- تتميز التربية عند علماء المسلمين بأنها مستمدة من القرآن و السنة
- ترتبط الأخلاق بـالقيم الإجتماعية



١. بم يبدأ بناء الشخصية واكتساب القيم الأخلاقية؟

يبدأ بوجود علاقة تتميز بالرعاية و الأهتمام بداية من البيت ثم المدرسة التى يضع فيها المعلم أسس علاقته بطلابه .

٢.ضرب الرسول ﷺ المثل الأعلى للقدوة الحسنة للمؤمنين .وضح ذلك

مازال الرسول ﷺ القدوة الحسنة و النبراس المنير الذى يهتدون به فى كل خطوات حياتهم .

---

٣. ما أهم مقومات نجاح المعلم فى تأدية دوره ؟

أهم مقومات نجاحه :

* قدرته على التفاعل مع طلابه .
* التواصل مع المجتمع الذى يعيش فيه .
* ثقته فى علمه ومهارته .
* أن يكون قدوة حسنة .

---

٤. ماأهم التحديات التى تواجه المربين فى مهمتهم؟

الأنفجار المعرفى وتعدد وسائل الأتصال ودخولها كل بيت مما سهل للثقافة الغربية أن تغزو كل بيت فى المجتمع الإسلامى .

---

٥. ما أثر اندفاع الشباب المتزايد نحو تغريب ذواتهم؟

انقطاع صلتهم بهويتهم التى تحدد أسلوب حياتهم حتى على مستوى المظهر الشخصى .

---

٦. كان لأهتمام الإسلام بالعلم الأثر البالغ على المسلمين وغيرهم .وضح ذلك ؟

اهتمام الإسلام بالعلم و التعليم أنتج للمسلمين حضارة عظيمة نعمت بها البشرية لقرون طويلة وحققت لأصحابها ولغيرهم من الشعوب التقدم العلمى .

---

٧. ما المهمة التى يجب ان يحملها المعلم على عاتقه بجانب التدريس لطلابه؟

مهمة تعزيز السلوك الإجتماعى المسئول لدى طلابه.

---

٨. ما اهم الواجبات التى يطالب المجتمع المعلم بتحقيقها؟

أهم الواجبات :

* تطوير نفسه وتعزيز التفكير النقدى لدى الآخرين .
* وضع التعليم الرسمى فى نطاق أوسع .
* تنظيم فرص التعليم للطالب الفرد وطلاب الفصل مجتمعين .
* تعزيز الشعور بالمسئولية.
* تقدير التراث الوطنى وتعزيزه

---

٩. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- المعلم الناجح يثق بنفسه (√)
- العنف فى التربية يبنى شخصية متوازنة (×)
- المعلم الناجح لدية القدرة على المراوغة و المناظرة (√)
- أكتساب القيم الأخلاقية يبدأمن المدرسة (√)
- المعلم القدوة لا يستوعب المستحدثات التربوية (×)
- الصحة وؤثر على البناء الأخلاقى للطالب (√)

١٠. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* النضوج العاطفى للطلاب يؤثر فى ......

(نتائجهم المدرسية - حبهم للأستطلاع - توجههم المهنى - بنائهم المعرفى)

* يتميز العصر الحالى بثروة عظيمة فى مجال .....

(التربويات - العلوم - التقنية - العلوم و التقنية)

* الأهتمام بالمعلم و التعليم أنتج للمسلمين .....

(أجيالاً تحب الرفاهية و الكسل-زيادة فى العدة و العتاد - حضارة عظيمة - زيادة فى عدد الشباب وكبار السن)

* القدوة الحسنة تؤثر بشكل فاعل فى .....

(تحديد أنماط السلوك للطلاب - النمو العقلى للطلاب - البناء الجسمى للطلاب - التطور التقنى و المعلوماتى)

---

١١. أكمل مكان النقط :

* القدوة الحسنة من أهم أساسيات الدين الحنيف .
* التحول الديمقراطى يعنى التعبير عن الرأى بحرية.
* يتعلم الطالب السلوك التربوى كأى خبرة تعليمية.
* رأس المال الإجتماعى الأكثر وفرة يتدفق من خلال التفاعل مع المعلمين.
* ربَّى النبى ﷺ صحابته على القيم الإسلامية ؛ فهو الذى جاء ليتمم مكارم الأخلاق.

---

١٢. كيف يؤثر المعلم القدوة فى شخصية طلابه فى المستقبل؟

عند ظهور القيم و الخلاق من المعلم فأنه يؤثر بالإيجاب على الطلاب ويدفعهم إلى أن يحذوا حذوه.



١. فيم يتمثل دور المؤسسات الوطنية؟

تلعب دوراً كبيراً فى بناء الوطن و النهوض به و الحفاظ عليه من الأعداء فى الداخل و الخارج .

---

٢. ما أهم إسهامات القوات المسلحة فى لتنمية الشاملة للدولة ؟

تمثل الدرع الواقية للبلاد ضد أى خطر خارجى يهدد امن الوطن ، كما تقف بالمرصاد للإرهاب و أعوانه .

---

٣. كيف تسهم القوات المسلحة فى دفع عجلة التنمية الشاملة؟

تقوم بأستثمار ما لديها من طاقات فى مختلف التخصصات و القطاعات لتحقيق التنمية الشاملة من أجل بناء مستقبل أفضل للأجيال القادمة .

---

٤. لماذا حرصت القوات المسلحة على الأهتمام ببناء قاعدة صناعية و انتاجية متطورة؟

لتلبية إحتياجاتها الرئيسية ، وتخفيف أعباء تمويلها عن كاهل الدولة وتحقيق توازن و أستقرار نسبى فى الأسعار ومنع الممارسات الأحتكارية .

---

٥. ما الوسائل التى اتبعتها القوات المسلحة لمواكبة التطور العالمى فى نظم إعداد الفرد المقاتل ؟

ضخ دماء جديدة مسلحة بالعلم العسكرى رفيع المستوى من خلال الكليات و المعاهد العسكرية .

---

٦. ما الذى قدمته القوات المسلحة لأبناء القبائل و العشائر في سيناء؟

قامت بأنشاء عشرات المدارس و المعاهد الدينية بالأماكن الأكثر إحتياجاً ، وتدرب الفتيات و الأسر المعيلة على المهن و الحرف البدوية .

---

٧. ما اهم المجهودات التى تقدمها القوات المسلحة في مجال التوعية التثقيفية؟

تظهر تلك المجهودات في إعداد العديد من الأفلام و الموارد الإعلامية و الوثائقية بالإضافة إلى زيارة وسائل الأعلام الوطنية لوحدات وتشكيلات القوات المسلحة مع عقد الندوات التثقيفية لنقل الخبرات وتبادل الرؤى .

---

٨. جعلت القوات المسلحة من اولوياتها الأهتمام بالرعاية الطبية . وضح ذلك؟

عملت على توفير التأمين الطبى للمدنين و العسكريين فأنشأت المستشفيات و المراكز العلمية في المحافظات المختلفة وعقدت المؤتمرات الطبية لتقوية التعاون ونقل الخبرات الطبية في المجالات الطبية المختلفة.

---

٩. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- استطاعت القوات المسلحة الإسهام في منع الممارسات الأحتكارية في السوق(√)
- أغفلت القوات المسلحة الإسهام في الخدمات التعليمية لأبناء سيناء (×)
- حققت القوات المسلحة بطولات على المستويين المحلى و الإقليمى في المجال الرياضى (√)
- تحرص القوات المسلحة على إعداد الشباب المجند لسوق العمل (×)

---

١٣. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* تسخر القوات المسلحة كل ما لديها لخدمة ......

(رجال السياسة و القضاء - مصالح أفرادها - مخططات التنمية - المخططات العسكرية)

* تحرص القوات المسلحة فى تعاملها مع ابنائها على .....لرفع الروح المعنوية لديهم.

(الشفافية - التعتيم - التعاون - التضليل).

١٤. ما الخطوات التى اتخذتها القوات المسلحة لبناء الجندى المقاتل؟

تنمية القدرات القتالية للفرد المقاتل بالتدريب المستمر .

---

١٥. كيف تسهم القوات المسلحة فى البرنامج القومى لمكافحة الفيروسات؟

بإنشاء المعامل المتطورة و الأبحاث المستمرة و الأستعانة بالخبرات اللازمة.

---

١٦. ما دور القوات المسلحة إزاء الجانب الثقافى فى بناء الشخصية؟

عمل ندوات تثقيفية مستمرة ونشر الوعى و المعرفة بين أفرادها.

---

١٧. اذكر أمثلة تؤيد ما يأتى :

- إسهام القوات المسلحة فى مجال التنمية الزراعية ؟

جهاز مشروعات الخدمة الوطنية والهيئة الهندسية للقوات المسلحة " التى تقوم بالعديد من إنجازات فى تنفيذ المشروعات التى نفذتها لخدمة المجتمع المدنى. تعتبر مزارع القوات المسلحة بشرق العوينات من أكبر المشروعات الزراعية للمحاصيل الإستراتيجية (القمح - الشعير - الذرة - .....). مجمعات انتاج الخبز بالمحافظات.

- دور القوات المسلحة فى القضاء على البؤر الأرهابية وتحقيق الأمن القومى؟

انتصارات العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ / السادس من أكتوبر ١٩٧٣ فقد استعادت القوات المسلحة سيناء إلى أرض الوطن و القضاء على الأرهاب سنة ٢٠١٨ بشمال ووسط سيناء .

- دور القوات المسلحة فى تامين الجبهة الداخلية؟

حماية المنشئات الحيوية ، وتأمين الأحتفالات و المناسبات المختلفة ودور العبادة .فضلاً عن جهود القوات المسلحة لدعم الأجهزة المعنية لإزالة التعديات على ممتلكات و أراضى الدولة ومواجهة الحوادث الجسيمة ، و التغلب على الأثار الناجمة عن موجة الأحوال الجوية السيئة و السيول .

الفصل العاشر

دور الإعلام فى تعزيز ثقافة الحوار المجتمعى ودعم الأنتماء الوطنى

١. فيم يتمثل دور الإعلام بعد الطفرة التى حدثت فى وسائل الإعلام؟

يتمثل دوره فى :

- تأصيل قيم الحوار و التواصل المجتمعى.
- إحداث تغيير حقيقى فى مفاهيم المجتمع بقبول الآخر.
- تقديم المعلومات اللازمة لإنجاح أى حوار.

---

٢. بم يعرف الحوار المجتمعى؟

يعرف بأنه جميع أشكال التفاوض و التشاور بين الأطراف المختلفة الذين تتوافر لديهم الإرادة وحسن النية.

---

٣. بم يمتاز الحوار المجتمعى؟

يمتاز بميزتين :

- الأولى / الدقة فى الحوار و البحث.
- الثانية / الشك قبل اليقين .

---

٤. ما الميزان الدقيق الذى يجب أن نتبعه لبناء حوار اجتماعى بناء؟

لأبد من التأكد مما نتلقى بالأدلة و البراهين لنعرف الصحيح من الفاسد.

---

٥. لماذا دعانا الله ﷻ إلى ضرورة التعامل بالحوار حتى مع المخالفين ؟

لأن الحوار هو الوسيلة للهداية و الفهم وتكوين القناعة.

٦. ما الفرق بين الجدل المحمود و الجدل المذموم ؟أستدل من القرآن الكريم

الجدل المحمود هو ما قصد إلى إظهار الحق
يقول تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾.

الجدل المذموم هو الحوار الذى يقصد به التعنت و المراء و الدفاع عن الباطل
يقول تعالى :﴿ هَا أَنتُمْ هَٰؤُلَاءِ جَادَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَن يُجَادِلُ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَم مَّن يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا﴾.

---

٧. ماذا يعنى الفضاء الإجتماعى؟

هو الإطار الذى تتشكل فيه العلاقات الإجتماعية التى تقرب بين أفراد المجتمع مهما اختلف صفاتهم.

---

٨. ما أثر إنتماء أفراد المجتمع الذين تربطهم علاقات تاريخية وسمات ثقافية بوطن واحد

تذوب كل العلاقات الإجتماعية الأخرى حيث ينخرط الناس تحت لواء الوطن ويبذلون الغالى و الرخيص دفاعاً عن ترابه وحدوده.

---

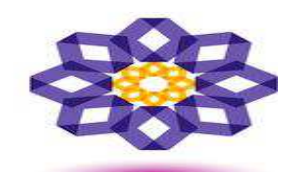
٩. لماذا يعتبر الحوار من أهم أدوات التواصل التى تتطلبها الحياة المعاصرة؟

يعتبر الحوار من أهم أدوات التواصل لأنه ينمى قدرة الأفراد على التفكير المشترك و التحليل و الأستدلال كما أنه يحرر الإنسان من الأنعزالية.

---

١٠. ظهر مصطلح المحاجة قديماً فعلى يد من ؟ وما مفهومه؟

ظهر على يد علماء المسلمين العظام ويعنى قدرة الفرد على تقديم الحجج لإقناع الطرف الأخر بها.





١١. **ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :**

- الحوار مفهوم مستحدث ولم يكن موجوداً فى القدم (×)
- يجب ان نتعامل بالحوار حتى من يخالفنا بالرأى (√)
- الحقيقة الثابتة ليست ملكاً لأحد أياً كانت مكانته (√)
- الأنتماء للوطن يتعارض مع الأنتماء للدين (×)

---

١٢. **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

* أطلق علماء المسلمين على فنون الحوار ......

(الحجة - المحادثة - المحاجة - الحوائج)

* ظهرت فى العصر الحديث العديد من الروابط مثل ....

(النقابات - النوادى - العائلات - الأسر).

* يتوقف نجاح الحوار المجتمعى على ......

(اتفاق اطرافه - إختلاف أطرافه - تنوع اطرافه - حسن نوايا أطرافه)

أجب عما يأتى :

* بم يمتاز الحوار الفلسفى ؟

الدقة فى الحوار و البحث و الشك قبل اليقين .

* ما المقصود بالحوار الإجتماعى ؟

التفاوض و التشاور بين الطراف المختلفة الذين تتوافر لديهم الإرادة وحسن النية .

* وضح دور الإعلام الوطنى فى دعم الأنتماء للوطن ؟

تأصيل قيم الحوار و التواصل المجتمعى ، والتصدى للإعلام المعادى وإبراز أهمية التضحية من أجل الوطن ودعم الأرتباط بلغة الوطن و الأعتزاز بها .

الفصل الحادى عشر
رؤية مستقبلية لإعادة بناء الإنسان المصرى

١. ما الوسائل التى يتحقق بها تمكين الإنسان من أداء دوره فى الأرض؟

يتحقق ذلك من خلال غرس القيم النبيلة فى نفوس النشء ودعم تلك القيم حتى تتحقق التنمية الشاملة.

---

٢. بم يتحقق التغيير فى البناء الإجتماعى و الوصول به للأفضل؟

يتحقق بإعادة توزيع الثروة و إزالة الفوارق بين الطبقات وتكافؤ الفرص فى العمل.

---

٣. ما الأسلوب الأمثل لعلاج ظاهرة عدم الأنضباط؟

يكون بتعديل القانون بما يتماشى مع مقتضيات الظروف الموضوعية الجديدة للواقع حتى يصبح تطبيقه ممكناً.

---

٤. ما أثر الأهتمام بالثقافة على الإنسان المصرى؟

الأهتمام بالثقافة يتيح لنا أن نلحق بعصر الثورة العلمية و التكنولوجية و الإبداعية.

---

٥. ما المجالات التى يجب الأهتمام بها للنهوض بالتعليم؟

- الأهتمام بالرياضة الذهنية و الروحية وتنمية لقدرات الإبداعية
- اختيار المناهج المناسبة فى مراحل التعليم المختلفة.
- التخلص من الأسلوب التقليدى القائم على الحفظ فقط.

٦. تعتبر مشكلة الأمية خطراً يهدد التنمية فى مجتمعاتنا .وضح ذلك؟

تؤثر الأمية تأثيراً سلبياً على القدرة الإنتاجية للعاملين ومعوقاً أمام التنمية الشاملة.

---

٧. فيم تكمن التربية الدينية للفرد؟

تكمن فى إحياء القيم الإجتماعية و الدينية بكل جوانبها من عبادات ومعاملات وعلاقات بين الناس ، و السعى نحو التوسط و الأعتدال و البعد عن التطرف و التعصب.

---

٨. للتربية مجالات كثيرة بجانب التربية الدينية ، وضح ذلك مبيناً هدفها؟

من أهم هذه المجالات :

* التربية الصحية لتوجيه النشء نحو الأهتمام بصحتهم ونظافة بيئتهم.
* التربية الرياضية لأتاحة الفرص لممارسة الرياضة.
* التربية الفنية لربط بين الفن ومجالات الحياة.
* التربية الفكرية و العلمية للتدريب على الأسلوب العلمى فى التفكير.
* التربية الوطنية لغرس حب الوطن فى النشء.
* التربية العسكرية لتعويد النشء على التعاون و التضحية و الأنضباط.
* التربية المهنية للتدريب على العمل اليدوى.

---

٩. كيف تؤثر مشكلة الأنفجار السكانى على التنمية؟

إذا لم تستغل الأستغلال الأمثل فإنها تؤثر على عملية بناء الإنسان المصرى وتأثر الدخل القومى وما يترتب عنه من مشكلات.

---

١٠. فيم تتلخص الآثار السلبية و الإيجابية للهجرة للخارج؟

الآثار الإيجابية :

تتمثل فى إضافة أبعاد جديدة وخبرات مكتسبة للشخصية المصرية

الآثار السلبية :

تتمثل فى فقد مصر لأكفأ العناصر وعدم الأستفادة منها.

١١. ما النتائج المترتبة على .....؟

- إغفال الجانب المعنوى فى البناء الإجتماعى

يؤدى إلى خلل فى التوازن الحيوى اللازم للتنمية البشرية .

- انتشار الأمية فى بلادنا

التأثير السلبى على القدرة الأنتاجية للعاملين ومعوقاً أمام التنمية الشاملة.

- الأنفجار السكانى

يؤثر فى عملية بناء الإنسان المصرى وتأثر الدخل القومى وما يترتب عليه من مشكلات.

---

١٢. ضع حلولاً لما يأتى :

- الخروج على القانون

تعديل القانون بما يتماشى مع مقتضيات الظروف الموضوعية الجديدة للواقع حتى يصبح تطبيقه ممكناً .

- الأميــة

الأهتمام بإنشاء فصول محو الأمية وتضافر كل الجهود المجتمعية و الحكومية فى سبيل إنجاح ذلك بالإضافة إلى الأستعانة بخريجى الجامعات وذوى الخبرة.

